

# STANDARD GURU MALAYSIA: SUATU ANALISIS PEMAHAMAN PELAJAR PISMP DI IPG KAMPUS ILMU KHAS

Low Suet Fin (PhD), Amiruddin Zainuddin, Siti Norkiah Idris & Rafidah Ruhani  
*Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur*

## ABSTRAK

*Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap penguasaan pelajar Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PISMP) Semester 8 Ambilan 2009 Institut Pendidikan Guru kampus Ilmu Khas dalam Standard 2, Standard Guru Malaysia. Hasil kajian melaporkan bahawa pelajar mempunyai pengetahuan yang mendalam dalam aspek Falsafah Pendidikan Kebangsaan, pembelajaran koperatif dan aplikasi pelbagai kecerdasan, mengaitkan mata pelajaran yang diajar dengan kehidupan seharian pelajar dan peranan guru sebagai pembimbing. Selain itu, guru juga dapat menggunakan media dalam proses pengajaran pembelajaran serta mempunyai kompeten dalam mewujudkan suasana bilik darjah yang menyeronokkan serta selamat. Pelajar juga berkebolehan menjalankan penyelidikan tindakan untuk menambahbaik amalan pengajaran pembelajaran dan melaksanakan cara pengesanan perbezaan murid. Namun, usaha perlu diwujudkan untuk mempertingkatkan pemahaman serta pengetahuan pelajar dalam aspek KSSR, penyebatian serta penggabungjalinan kemahiran, membina intrumen penilaian dan melaksanakan penilaian berterusan serta cara memupuk pemikiran terbuka dan kreatif.*

**Kata Kunci:** *Standard Guru Malaysia, tahap penguasaan, pelajar PISMP*