

# SIKAP PELAJAR TERHADAP KURSUS PENDIDIKAN ISLAM (GPI1083) DAN HUBUNGANNYA DENGAN PENCAPAIAN PELAJAR

Jainudin Ngah<sup>1</sup>

Norlela Ali

Nurul Huda Mohd Bisri

Mohd A''sri Abd Rahman

Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas

jainudin@ipgkik.edu.my<sup>1</sup>

## Abstrak

*Kajian ini adalah bertujuan untuk mengenalpasti tahap sikap pelajar-pelajar Program Persediaan Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PPISMP) Ambilan Jun 2014 terhadap kursus Pendidikan Islam (GPI1083) dan hubungannya dengan pencapaian pelajar. Kajian melibatkan seramai 75 orang pelajar PPISMP Ambilan Jun 2014 dari Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur (IPG KIK) yang telah mengikuti kursus GPI1083. Kajian ini adalah berbentuk kajian tinjauan dengan menggunakan satu set soal selidik yang mengandungi 15 item, bagi mendapatkan maklum balas daripada responden. Pencapaian pelajar pula diambil dari keputusan ujian kuiz. Kaedah statistik deskriptif dan statistik inferensi seperti min, kekerapan, sisihan piawai, dan korelasi pearson dioperasi untuk menganalisis item soal selidik. Hasil kajian mendapati, tahap pencapaian pelajar dalam kursus GPI1083 berada pada tahap tinggi (63%) dan sederhana (37%). Pelajar-pelajar juga didapati mempunyai sikap yang tinggi terhadap kursus GPI1083 (min=4.19). Ujian korelasi pearson menunjukkan factor sikap mempunyai hubungan positif yang signifikan dengan pencapaian pelajar ( $r = .42, p < .00$ ). Kajian ini amat penting untuk melihat tahap sikap pelajar terhadap kursus GPI1083, dengan mengenalpasti aspek penting yang dapat meningkatkan sikap dan minat pelajar dan seterusnya dapat meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran pensyarah untuk mengekalkan kecemerlangan pelajar dalam kursus ini*

Kata Kunci : Sikap, Pencapaian, PPISMP, Pendidikan Islam, GPI1083.

## Abstract

*This study aims to identify the attitudes of students Program Persediaan Ijazah Sarjana Muda Perguruan (PPISMP) Ambilan June 2014 against the Islamic Education courses (GPI1083) and its relationship with student achievement. The study involved 75 students PPISMP Ambilan June 2014 from the Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur (IPG KIK) who attended the course GPI1083. This study is a survey using a questionnaire containing 15 items, in order to obtain feedback from respondents. Student achievement test results are taken from the quiz. Descriptive statistics and inferential statistics such as mean, frequency, standard deviation, and pearson correlation used to analyze the questionnaire items. The result of study found, the level of student achievement in GPI1083 courses at the high level (63%) and moderate (37%). Students are also found to have a high attitude towards the course GPI1083 (min=4.19). Pearson correlation test shows that attitude has a significant positive relationship with student achievement ( $r = .42, p < .00$ ). The study is very important to look at the attitude toward GPI1083 course, by identifying the important aspects that can improve the attitude and interests of students and thus can improve the quality of teaching and learning lecturer to maintain the excellence of students in this course.*

Keywords: Attitude, Achievement, PPISMP, Islamic Education, GPI1083

