

# PENGGUNAAN *SCHOOLGY* DALAM MATA PELAJARAN TAMADUN ISLAM DAN TAMADUN ASIA (TITAS)

*Using Schoology in Islamic and Asian Civilisations (TITAS) Course*

Muaaz Muhammad\*, Zahiah Hj. Haris@Harith (Ph.D), Firdaus Abdul Fatah  
& Nurul Huda Mohd  
Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas  
muaaz@ipgkik.edu.my

## ABSTRAK

*Kajian ini bertujuan untuk melihat pendekatan pembelajaran pelajar dalam mata pelajaran Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) dan aktiviti pembelajaran dalam Pengurusan Sistem Pembelajaran (Learning Management System - LMS) Schoology di IPG Kampus Ilmu Khas. Dapatan kajian ini diharapkan dapat memberi maklumat yang signifikan untuk meningkatkan kualiti PdP TITAS. Sampel kajian ini melibatkan 102 orang pelajar PISMPambilan Jun 2015 semester 2 tahun 1. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan reka bentuk kajian adalah kajian tinjauan. Data dikumpul menggunakan soal selidik yang dibina dan diedarkan kepada semua pelajar. Kajian rintis menggunakan soal selidik telah dijalankan ke atas 30 orang responden yang terdiri daripada pelajar PISMP amb Jun 2014 bagi menentukan kebolehppercayaan instrumen, analisis statistik menggunakan Cronbach's Alpha adalah pada nilai  $\alpha=0.925$ . Data dianalisis secara deskriptif menggunakan perisian SPSS versi 21 berdasarkan nilai peratus, min dan sisihan piawai. Dapatan kajian menunjukkan pelajar menggemari kesemua kaedah yang digunakan dalam mata pelajaran TITAS. Pelajar juga didapati menggunakan LMS Schoology TITAS untuk beberapa tujuan terutama merujuk nota dan bahan kuliah.*

Kata kunci: TITAS, Schoology, Pengajaran dan pembelajaran.

## ABSTRACT

*This study investigates student teachers learning of Islamic and Asian Civilizations (TITAS) course using Learning Management Systems (LMS) Schoology at the Teacher Education Institute Ilmu Khas Campus. This study is expected to provide significant input to improve the quality of the teaching and learning process (T&L) in TITAS. This study consists of 102 participants from the PISMP Semester 2 Year 1 student teachers from June 2015 cohort. This study uses a quantitative approach that is a survey. Data was collected using questionnaires which were distributed to all student teachers and lecturers who participated in this study. Prior to the actual data collection, a pilot study was conducted which involves 30 student teachers from PISMP June 2014 intake to determine the reliability of the instrument used in the survey. The statistical analysis Cronbach's Alpha was administered and valued at  $\alpha = 0.925$ . Data were analysed using SPSS version 21 to determine the percentage, mean and standard deviation. The findings show that students enjoyed all the methods used in learning TITAS subjects. Students seem to use LMS Schoology TITAS for certain purposes, especially to refer to notes and lecture materials.*

Keywords: TITAS, Schoology, teaching and learning.