

# A MULTIDIMENSIONAL MEASURE OF TEACHER RECEPTIVENESS TOWARDS SCHOOL-BASED ASSESSMENT

Lee Leh Hong, (PhD)  
Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas  
sharonlee@ipgkik.edu.my

## **Abstract**

*This study describes efforts to develop and validate a multidimensional measure of teacher receptiveness towards school-based assessment. An instrument consisted of 24 items was developed based on a critical review of both the conceptualization and practice of this construct. The items were hypothesized a priori to have nonzero loadings on the six proposed dimensions. The model was empirically tested with survey data gathered from 493 teachers from Malaysia public secondary schools. Acceptable reliability estimates were obtained for the six proposed dimensions. A Confirmatory Factor Analysis resulted a well fitting model. Consequently, the instrument; Teacher Receptiveness towards School-based Assessment Questionnaire, was recommended for use in school-based assessment implementation studies and to be further validated in cross validation studies.*

Keywords: Teacher receptiveness towards School-based Assessment, School-based Assessment, Measurement Model.

## **Abstrak**

*Kajian ini menjelaskan usaha untuk membangunkan dan mengesahkan instrumen multidimensi yang mengukur penerimaan guru terhadap Pentaksiran Berasaskan Sekolah. Instrumen ini terdiri daripada 24 item dibangunkan berdasarkan kajian kritikal terhadap konsep dan amalan konstruk ini. Item- item dalam instrumen ini dihipotesiskan mempunyai loading bukan sifar pada enam dimensi yang dicadangkan. Model ini telah diuji secara empirikal dengan data kajian dikumpul daripada 493 orang guru dari sekolah menengah di Malaysia. Kebolehpercayaan item-item adalah tinggi bagi enam dimensi yang dicadangkan. Pengesahan Analisis Faktor juga menunjukkan model ini sesuai. Oleh itu, adalah dicadangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur penerimaan guru terhadap Pentaksiran Berasaskan Sekolah digunakan dalam kajian pelaksanaan Pentaksiran Berasaskan Sekolah dan boleh diuji kesahannya dalam kajian pengesahan silang.*

Kata kunci: Penerimaan Guru Terhadap Pentaksiran Berasaskan Sekolah, Pentaksiran Berasaskan Sekolah, Model Pengukuran.