

# **CETUSAN KBAT 2 WORKSHOPS FOR ENGLISH TEACHERS: AN INITIAL STUDY**

*Lee Siew Lin<sup>1</sup>, Woo Shioh Ling, Noreha Jamaluddin & Lilliati Ismail (PhD)*  
*Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas*  
*siew\_lin@ipik.edu.my<sup>1</sup>*

## **Abstract**

*In line with Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas (IPGKIK) designation as Pusat Kecemerlangan Kemahiran Berfikir, a series of Cetusan KBAT 2 workshops on Higher Order Thinking Skills (HOTS) was conducted in a primary school in Kuala Lumpur for the English language teachers. This study investigated the effectiveness of the workshops in improving the teachers' understanding of thinking tools, namely, i-Think maps, Six Thinking Hats, and Cognitive Research Trust (CoRT) thinking techniques. This study also investigated the teachers' perceptions of the workshops. Employing a mixed method approach, data was collected using pre and post-questionnaires, semi-structured interviews and responses on postits. The results indicate that the workshop sessions have helped to improve the teachers' understanding of thinking tools, and the teachers felt more confident in using thinking tools after the sessions. The teachers also agreed that using thinking tools in their lessons would be beneficial for students. In addition, they cited adequate training for teachers, student proficiency levels and support from school administrators as factors that would affect their willingness to use thinking tools in the classroom. The results would imply the need to further train teachers in incorporating HOTS in class.*

**Keywords:** Higher Order Thinking Skills (HOTS), i-Think maps, Six Thinking Hats, Cognitive Research Trust (CoRT).

## **Abstrak**

*Selaras dengan penetapan Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas (IPGKIK) sebagai Pusat Kecemerlangan Kemahiran Berfikir, satu siri bengkel Cetusan KBAT 2 telah dilaksanakan di sebuah sekolah rendah di Kuala Lumpur untuk guru-guru Bahasa Inggeris. Kajian ini dijalankan untuk mengkaji keberkesanan sesi bengkel ini dalam meningkatkan tahap kefahaman para peserta tentang alat-alat pemikiran, iaitu, peta i-Think, Six Thinking Hats, dan teknik pemikiran Cognitive Research Trust (CoRT). Kajian ini juga mengkaji persepsi guru tentang sesi-sesi bengkel ini. Reka bentuk kajian menggunakan kaedah kuantitatif dan kualitatif. Pengumpulan data kajian dilakukan menggunakan soal selidik pra dan pasca, temu bual separa berstruktur dan respon pada post-its. Dapatan kajian menunjukkan bahawa sesi-sesi bengkel telah dapat membantu para peserta meningkatkan tahap kefahaman mereka tentang alat-alat pemikiran, dan mereka berasa lebih berkeyakinan dalam menggunakan alat-alat pemikiran untuk sesi pengajaran dan pembelajaran. Para peserta juga berpendapat bahawa penggunaan alat-alat pemikiran di dalam kelas akan memberi manfaat kepada para pelajar. Selain daripada itu, mereka juga menyatakan bahawa latihan yang mencukupi untuk para guru, tahap kemahiran Bahasa Inggeris para pelajar, dan sokongan daripada pentadbir sekolah adalah faktor penentu kesediaan mereka menggunakan alat-alat pemikiran. Implikasi kajian adalah guru-guru memerlukan lebih banyak latihan untuk mengaplikasi elemen KBAT di dalam bilik darjah.*

**Kata kunci:** Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT), Peta i-Think, Enam Topi Pemikiran, Cognitive Research Trust (CoRT)