

KEBERKESANAN PENDEKATAN MASTERI TERHADAP MATA PELAJARAN JAWI

*Firdaus Abdul Fatah¹, Mohd Aminuddin Ab Rahaman, Siti Zuraini Muhammad
& Vijayaletmy Mudiandy
Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas
firdaus@ipgkik.edu.my¹*

Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti minat murid-murid sekolah rendah terhadap mata pelajaran Jawi di sekolah. Kajian melibatkan 60 orang responden yang terdiri daripada murid-murid tahun 5. Reka bentuk kuasi eksperimen digunakan untuk menentukan tahap minat murid-murid. Instrumen kajian menggunakan ujian pra dan pasca, pemerhatian berstruktur dan soal selidik. Data di analisis secara deskriptif menggunakan SPSS Versi 18 untuk mendapatkan peratus dan min. Hasil dapatan keseluruhannya menunjukkan tahap minat murid-murid terhadap mata pelajaran Jawi berada pada tahap tinggi dengan skor min bagi kumpulan kawalan 3.71 manakala kumpulan eksperimen pula 3.67 dan pendekatan Masteri juga telah meningkatkan pencapaian murid. Penggunaan kaedah yang bersesuaian juga amat penting digunakan oleh para guru untuk menanamkan minat murid-murid terhadap mata pelajaran ini.

Kata kunci: Pendekatan Masteri, Jawi, Minat, Sikap.

Abstract

This study aims to identify primary school students' interest in learning jawi . The study involved 60 respondents consisting of Year 5 students. A quasi-experimental design used to determine the level of students' interest in learning Jawi. Data was collected using structured questionnaires, observation and pre and post test. Data were analyzed descriptively using SPSS version 18 for percentage and mean The analysis of data shows the level of students' interest towards Jawi is at high with the mean score for the control group and the experimental group were 3.71 and 3.67. Mastery approach also has increases students achievement in Jawi knowledge. Usage of appropriate methods are also important for teachers to instill students' interest towards the learning of Jawi.

Keyword : Mastery Approach, Jawi, Interest, Attitude.