

KEPUASAN SISWA PENDIDIK TERHADAP BIMBINGAN PENGAJARAN PENSYARAH PENYELIA DAN GURU PEMBIMBING DALAM PRAKTIKUM FASA II, 2014

Syed Ismail Syed Mustapa* (PhD)
Pushpavalli Rengasamey (PhD)
Munizar Mohamad
Siti Rohani Abd.Rahman

Abstrak

Kajian ini dijalankan untuk mengkaji kepuasan siswa pendidik terhadap bimbingan pengajaran pensyarah penyelia dan guru pembimbing dalam program mentor mentoran praktikum Fasa II, 2014. Sampel kajian ini adalah 101 orang siswa pendidik semester 6 ambilan Januari 2011 dari Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas (IPGK IK) yang mengikuti 5 bidang pengkhususan iaitu kursus Pendidikan Khas, Kajian Sosial, Pendidikan Jasmani & Kesihatan, Pendidikan Muzik dan Pengkhususan Bahasa Inggeris. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan instrumen soal selidik sebagai rujukan utama. Kajian mendapati bahawa amalan bimbingan pengajaran pensyarah penyelia yang paling tinggi adalah dalam aspek sikap dan sahsiah dengan min 4.42 (sp=.87). Seterusnya kajian mendapati bahawa amalan bimbingan pengajaran guru pembimbing yang paling tinggi juga adalah dalam aspek sikap dan sahsiah dengan min 4.46 (sp=.78). Kajian ini membuktikan bahawa siswa pendidik sangat berpuas hati terhadap bimbingan pengajaran pensyarah penyelia dan guru pembimbing semasa program praktikum fasa II dilaksanakan, khususnya dalam aspek sikap dan sahsiah.

Kata Kunci: bimbingan praktikum, penyeliaan dalam praktikum, mentor mentoran praktikum

Abstract

This study was conducted to assess the satisfaction of student-teachers on the coaching received from supervising lecturers and mentoring/cooperating teachers from schools during the Phase II Practicum Mentoring Program 2014. The samples for this study comprises of 101 semester six January 2011 intake student-teachers from Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas (IPGKIK) who were undertaking 5 areas of specialization mainly Special Education, Social Studies, Physical Education and Health, Music Education and English Language. This study employs a quantitative approach using questionnaires as the main data gathering instrument. The study found that the practices of teaching and learning by the supervising lecturers are the highest in terms of attitude and personality with a mean of 4.42 (sd = .87). The study also found that the guidance given by the cooperating teachers to the student-teachers pertaining to teaching practice is also the highest in terms of attitude and personality with a mean of 4.46 (sd= .78). This study proves that student-teachers are very satisfied with the guidance given by the supervising lecturers and cooperating teachers during the implementation of phase II practicum, especially in terms of attitude and personality.

Key words: supervision guidance, practical supervision, practicum mentoring

*Email: syed_smkdar@yahoo.com