

# SIKAP MURID MASALAH PENGLIHATAN TERHADAP PEMBELAJARAN TILAWAH AL-QURAN

Hajarul Bahti Zakaria<sup>1</sup>

Ab. Halim Tamuri<sup>2</sup>

Norshidah Mohd Salleh<sup>3</sup>

Mohd Huzairi Awang@Husain<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, <sup>2</sup>Kolej Universiti Islam Selangor, <sup>3</sup>Universiti Kebangsaan Malaysia, <sup>4</sup>Institut Pendidikan Guru Kampus Pendidikan Islam

<sup>1</sup>hajarul@ipgkik.edu.my

## Abstrak

Kajian ini adalah satu tinjauan yang bertujuan mengenal pasti sikap murid masalah penglihatan terhadap pembelajaran Tilawah al-Quran. Sampel kajian terdiri daripada 97 orang murid bermasalah penglihatan peringkat menengah atas dari Sekolah Menengah Pendidikan Khas dan Program Pendidikan Khas Integrasi (Masalah Penglihatan) seluruh Malaysia. Instrumen soal selidik telah diubahsuai daripada instrumen Aderi (2008). Tahap nilai kebolehpercayaan alpha cronbach instrumen ini adalah 0.7062. Murid dikehendaki memberikan respon kepada sejumlah 39 indikator yang berkaitan dengan sikap mereka terhadap pembelajaran Tilawah al-Quran. Respon skala likert lima mata digunakan dalam soal selidik. Statistik deskriptif iaitu kekerapan, peratusan dan min digunakan dalam melaporkan dapatan kajian. Hasil kajian secara keseluruhan menunjukkan bahawa sikap murid masalah penglihatan terhadap pembelajaran Tilawah al-Quran tidak mencapai tahap yang memuaskan dan berada pada tahap rendah dengan min = 2.31, sisihan piawai = 0.48. Satu usaha perlu dilakukan bagi memperbaiki sikap murid masalah penglihatan dan meningkatkan kesedaran mereka terhadap pembelajaran Tilawah al-Quran, di samping memperbaiki proses pembelajaran dan pengajaran khususnya dalam Pendidikan Tilawah al-Quran murid masalah penglihatan.

Kata kunci: Sikap, Murid Bermasalah Penglihatan, Pembelajaran Al-Quran.

## Abstract

This study is a survey aimed to identify the attitude of visually impaired students towards learning Quran recitation. A sample of 97 visually impaired students from the upper secondary level of Secondary School Special Education and Special Education Integration Programme (Visual Impairment) in Malaysia. Questionnaire was modified from Aderi instruments (2008). Cronbach alpha reliability level value of these instruments is 0.7062. Students are required to respond a total of 39 indicators related to their attitude towards learning Quran recitation. A five-point Likert response scale is used in the questionnaire. Descriptive statistics of frequency, percentage and mean are used in this study. The findings overall showed that attitudes towards the learning of Quran recitation of students with visual impairment did not reach a satisfactory level and are at a low level with mean = 2.31, standard deviation = 0.48. An effort should be made to improve the attitude of students with visual impairment to further increase their awareness of learning Quran recitation. Subsequently, also working to improve the teaching and learning process, especially in the Quran recitation education for students with visual impairment.

Keywords: Attitude, Visual impaired student, Al-Quran learning